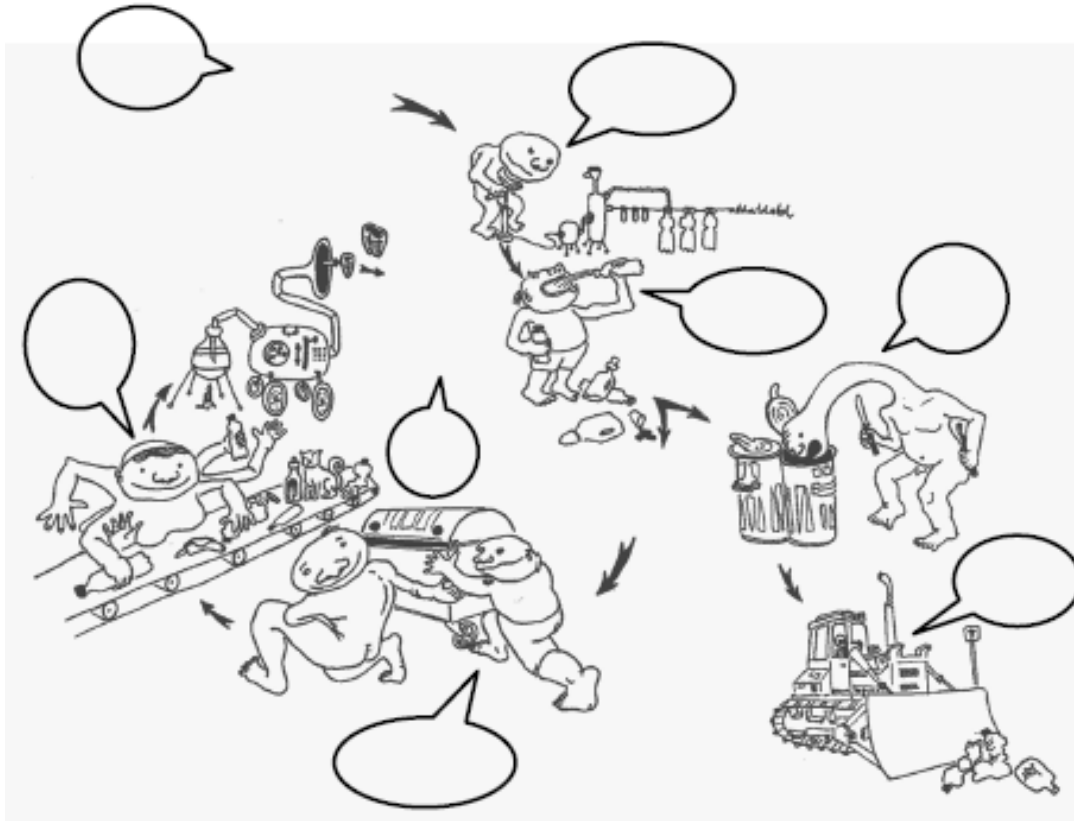


PRACOVNÍ LIST - STARŠÍ PO STOPÁCH ODPADU

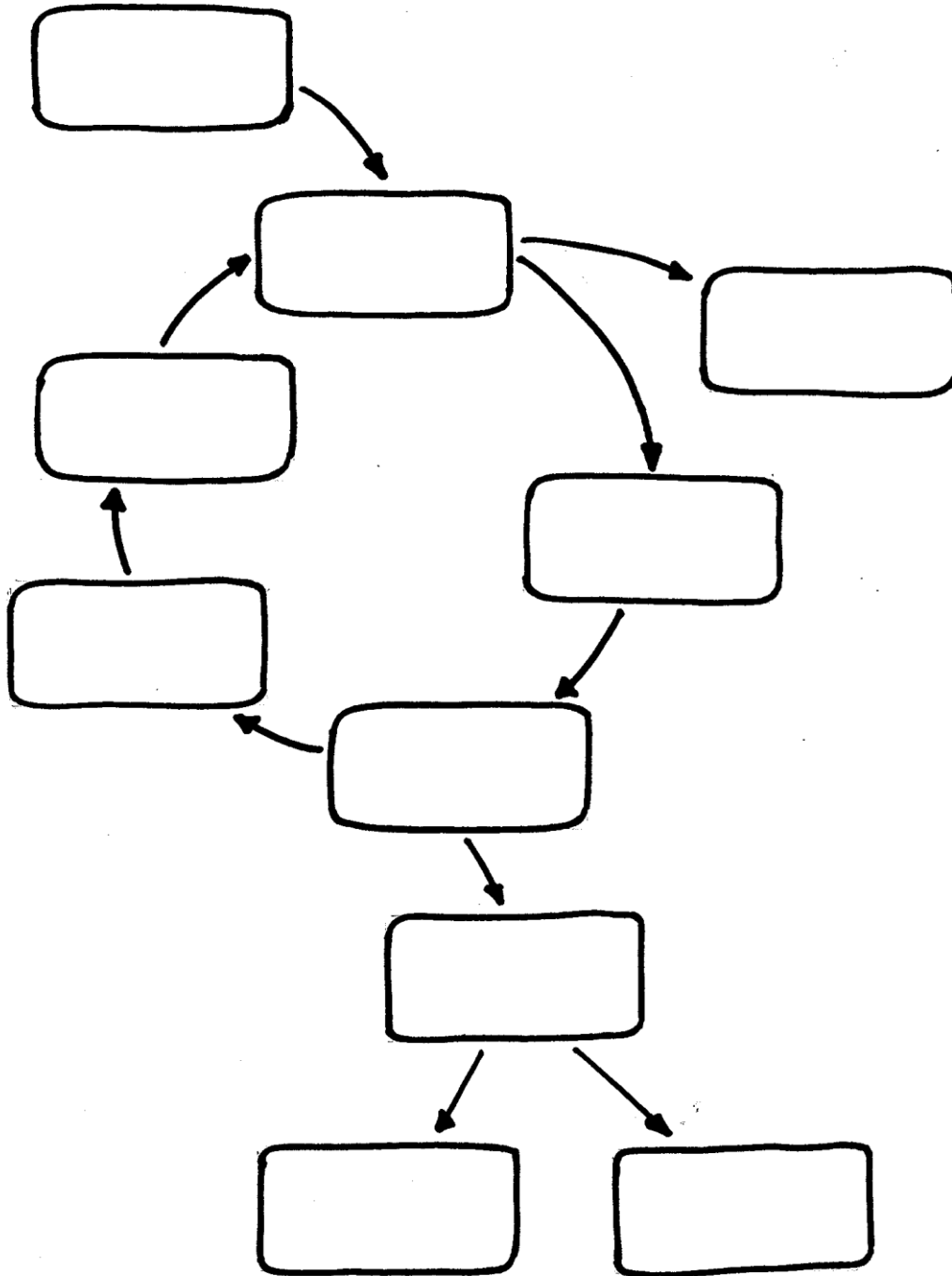
Úkol č. 1:

Na zdi před sebou vidíte životní koloběh PET láhve. Dokreslete nebo dopište do obrázku chybějící části koloběhu a přiřadte uvedené výroky k jednotlivým postavám.



- Že by mi dneska nic nenechali?
- Dokud teče, mám se dobře. Spotřeba roste, ceny stoupají...
- PET, PP, PET, PS, HDPE, LDPE...
- Pracuju sice v přírodě, ale nejsem si jistý, že je to tu pro mě tak zdravé, jak říkali.
- Je to tíha. A pak že plasty jsou nejlehčí obalový materiál.
- 100253, 100254, 100255,...
- Mám prostě žízeň. Vypiju, na co přijdu. Proč bych měl řešit nějaký obal?
- To se mi bude krásně spinkat... jako ve 100% přírodní bavlnce.

Úkol č. 2: Sestavte životního cyklus výrobku a do schématu v pracovním listu doplňte jednotlivé fáze.



01

A

02

ZE ŽIVOTA ODPADU I SCÉNÁŘ AKTIVITY

Úkol č. 3: Podle ukázek recyklovaných výrobků a částečně zpracovaného odpadu doplňte správné číslo a písmeno, a pak spojte pojmy z druhého a třetího sloupce, které k sobě patří.

<u>písmeno</u>	<u>částečně zpracovaný odpad</u>	<u>recyklovaný výrobek</u>	<u>číslo</u>
_____	útržky papíru	polyesterová stříž	_____
_____	útržky nápojového kartonu	climatizer (izolace)	_____
_____	skleněné střeby bílé	izolační deska	_____
_____	skleněné střeby barevné	kancelářský papír	_____
_____	kousky PET lahví	propiska	_____
_____	granulát z PET lahví	propiska B2P	_____
_____	granulát z měkkých plastů (igelitů)	pěnové sklo	_____
_____	granulát z tvrdých plastů	textilie	_____
		recyklovaný plast	_____
		recyklovaný plast	_____
		folie	_____
		skelná vata	_____
		nasávaná kartonáž (proložka)	_____

Úkol č. 4: (doplňkový, pokud vám zbude čas): Seřadte uvedené způsoby nakládání s odpadem od nejméně (č.1) po nejvíce (č.3) zatěžující životní prostředí a svůj názor zdůvodněte:

SKLÁDKA – SPALOVNA – RECYKLACE →
