

AKTIVITA

HŘBITOV ODPADKŮ

Anotace

Odpady, respektive materiály, z nichž byly na počátku svého života vyrobeny, mají různé fyzikální a chemické vlastnosti a s tím souvisí i jejich životnost. Žáci sestavují časovou osu a přiřazují k ní jednotlivé druhy odpadu podle životnosti – tzn. podle doby, za kterou se rozloží.

Zařazení do RVP:

vzdělávací oblast Člověk a příroda (Chemie – chemický průmysl v ČR, plasty a syntetická vlákna)
průřezové téma Environmentální výchova (tematický okruh Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí)

Cílová skupina: 6.-9. třída ZŠ

Počet žáků: 10-15

Cíle:

- žák sestaví časovou osu podle doby rozpadu jednotlivých druhů odpadů

Doba trvání: 10-15 minut

Pomůcky: kartičky s časovými údaji, ukázky odpadů, řešení pro lektora, podložky, tužky

Klíčová slova: životnost, doba rozkladu, odpad

Popis:

Žáci sestaví z kartiček časovou osu od krátkých časových úseků (řádově dní) po ty nejdelší (řádově tisíce let). K jednotlivým kartičkám pak přiřazují ukázky odpadů podle doby jejich rozkladu. Zjištěné údaje si mohou přepsat do pracovního listu. Na závěr pak určí, do kterého „žrouta odpadu“ (koše na tříděný odpad umístěné na stanovišti) by jednotlivé ukázky odpadů vytřídili.

Poznámky:

Při závěrečném shrnutí je třeba žákům zdůraznit, že se jedná o přibližné odhady doby rozkladu, které bývají ovlivněny mnoha faktory (více viz infolist).
Mladším žákům doporučujeme počet časových úseků, resp. ukázek odpadů, snížit.

Přílohy: infolist, pracovní list, pomůcky k tisku

Literatura a informační zdroje:

http://www.csop.cz/index.php?cis_menu=1&m1_id=1004&m2_id=1890&m3_id=1892&m_id_old=1895

<http://odpady.plzen.eu/zajimavosti/vite-ze.aspx>

<http://www.jozevec.cz/o-projektu/>

www.darekprozemi.cz

http://krkonose.knap.cz/index.php?option=com_content&task=view&id=6906&Itemid=3

01

A

01