

# AKTIVITA

## PO STOPÁCH ODPADU

### Anotace

Z každého výrobku se v určité fázi stává odpad. Jaké jsou však možnosti jeho dalšího zpracování a využití? Žáci sestavují životní cykly výrobků, seznamují se se zpracováním jednotlivých druhů odpadů a recyklovanými výrobky.

#### Zařazení do RVP:

vzdělávací oblast Člověk a příroda (Chemie – chemický průmysl v ČR, plasty a syntetická vlákna)  
průřezové téma Environmentální výchova (tématický okruh Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí)

**Cílová skupina:** 7.-9. třída ZŠ

**Počet žáků:** 15 - 25

#### Cíle:

- žák sestaví životní cyklus výrobku a zakreslí jej do pracovního listu
- žák přiřadí recyklovaný materiál k danému druhu odpadu

**Doba trvání:** 30 - 45 minut

**Pomůcky:** kartičky s fázemi životních cyklů výrobků, schémata cyklů pro skládání (plátna), podložky, pracovní listy, tužky, ukázky recyklovaných materiálů a zpracování odpadu

**Klíčová slova:** odpad, recyklace, životní cyklus, primární a sekundární suroviny

#### Popis:

Žáci si nejprve prohlédnou životní cyklus PET láhve, který je nakreslený na zdi. Do pracovního listu dokreslí chybějící části cyklu a k jednotlivým postavičkám (=fázím zpracování) přiřadí správné výroky, které danou fázi charakterizují. Dále pak ve skupinách sestavují životní cyklus běžného výrobku podle schématu v pracovním listě – každá skupina jeden cyklus (zástupce skla, plastů, papíru, nápojových kartonů, hliníku), zahrnující těžbu surovin, výrobu, použití, třídění a recyklaci. Výsledný cyklus ve zjednodušené podobě zakreslí do pracovního listu. V této fázi může proběhnout společná prezentace – každá skupina ostatním představí „svůj“ životní cyklus. Na základě zjištěných informací pak žáci přiřazují ukázky ze zpracování odpadu (např. drť z nápojových kartonů) a výsledný recyklát (např. izolační deska). Pracovní list obsahuje ještě doplňkový úkol, který lze případně využít pro rychlejší žáky.

#### Poznámky:

Ideální počet žáků ve skupině jsou čtyři. Maximální možný počet skupin je pět (pro pět různých druhů odpadu).

Pracovní listy mohou žáci vyplňovat jednotlivě nebo za celou skupinu jeden.

**Přílohy:** pracovní list pro mladší žáky, pracovní list pro starší žáky, infolist pro učitele, pomůcky k tisku

#### Literatura a informační zdroje:

Neseparuj se, separuj, Martin Kříž, Chaloupky o.p.s., školské zařízení pro zájmové a další vzdělávání ve spolupráci s ČSOP Kněžice a Agenturou ZERA  
Vedeme děti k třídění odpadů (Manuál pro pedagogické pracovníky základních škol – II. stupeň), Odbor životního prostředí Magistrátu města Brna, 2010

Příručka pro ekostrážce, Rosnička, Uherské Hradiště

Balím, balíš, balíme, a.s. EKO-KOM, Praha 2006

[www.press-project.eu](http://www.press-project.eu)

[www.ekokom.cz](http://www.ekokom.cz)

[www.jaktridit.cz](http://www.jaktridit.cz)

01

A

02