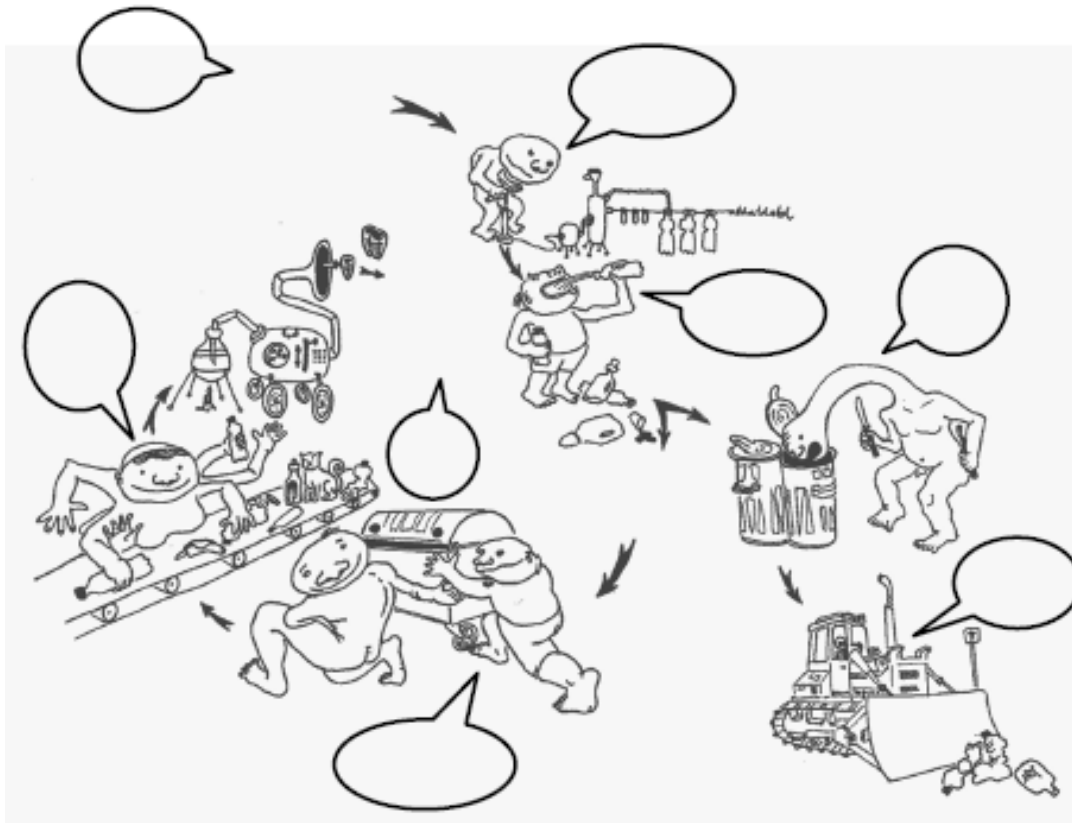


## PRACOVNÍ LIST - MLADŠÍ PO STOPÁCH ODPADU

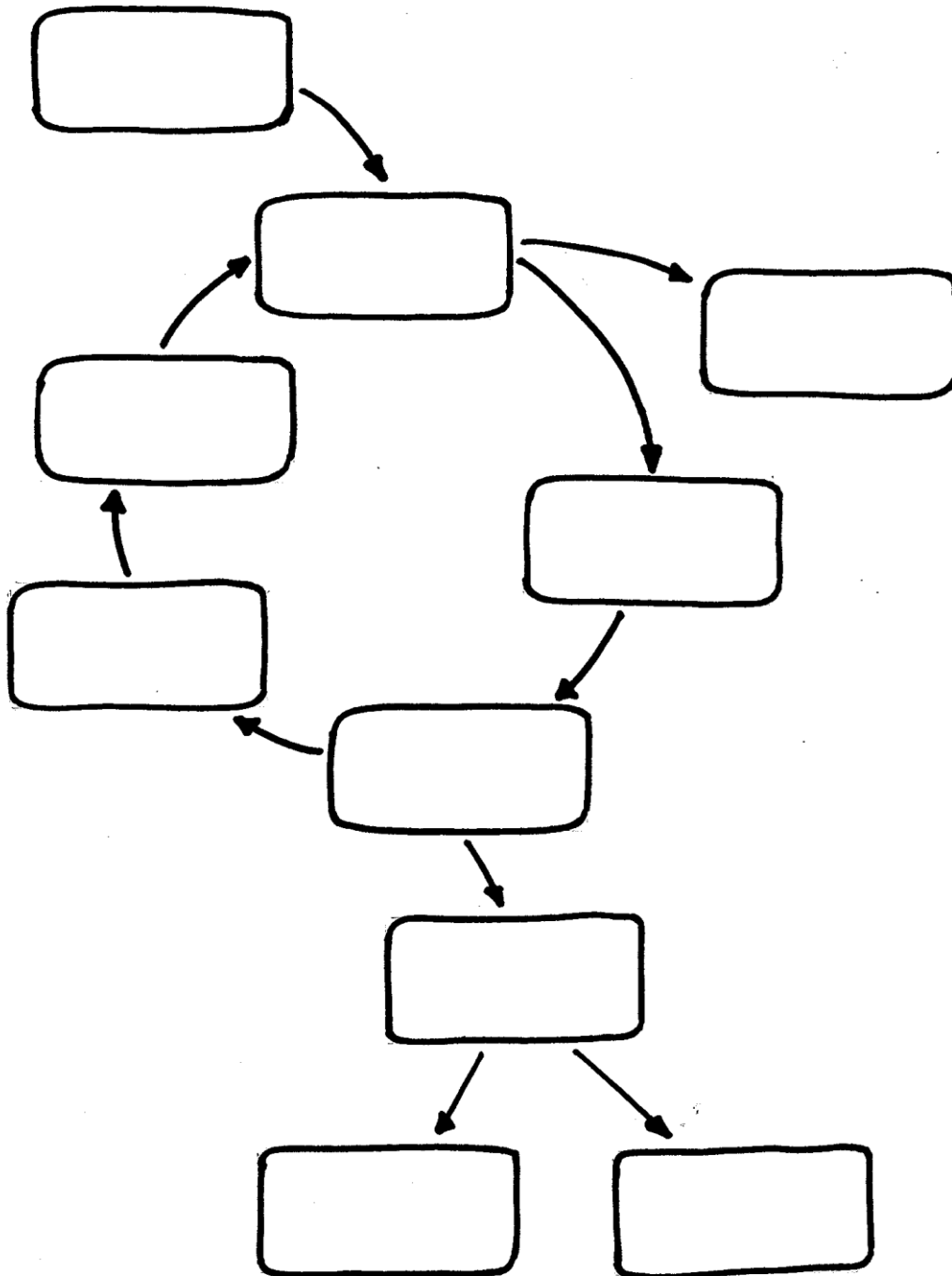
### Úkol č. 1:

Na zdi před sebou vidíte životní koloběh PET láhve. Dokreslete nebo dopište do obrázku chybějící části koloběhu a přiřaďte uvedené výroky k jednotlivým postavám.



- Že by mi dneska nic nenechali?
- Dokud teče, mám se dobře. Spotřeba roste, ceny stoupají...
- PET, PP, PET, PS, HDPE, LDPE...
- Pracuju sice v přírodě, ale nejsem si jistý, že je to tu pro mě tak zdravé, jak říkali.
- Je to tíha. A pak že plasty jsou nejlehčí obalový materiál.
- 100253, 100254, 100255,...
- Mám prostě žízeň. Vypiju, na co přijdu. Proč bych měl řešit nějaký obal?
- To se mi bude krásně spinkat... jako ve 100% přírodní bavlnce.

**Úkol č. 2:** Sestavte životního cyklus výrobku a do schématu v pracovním listu doplňte jednotlivé fáze.



01

A

02

ZE ŽIVOTA ODPADU I SCÉNÁŘ AKTIVITY

**Úkol č. 3:** Podle ukázek recyklovaných výrobků a částečně zpracovaného odpadu doplňte správné číslo a písmeno, a pak spojte pojmy z druhého a třetího sloupečku, které k sobě patří.

<u>písmeno</u>	<u>částečně zpracovaný odpad</u>	<u>recyklovaný výrobek</u>	<u>číslo</u>
_____	útržky papíru	skelná vata	_____
_____	útržky nápojového kartonu	recyklovaná folie	_____
_____	skleněné střepy bílé a barevné	izolační deska	_____
_____	kousky PET lahví	kancelářský papír	_____
_____	granulát z měkkých plastů (igelitů)	proložka od vajíček	_____
_____	granulát z tvrdých plastů	pěnové sklo	_____
		textilie	_____
		recyklovaný plast	_____

**Úkol č. 4:** (doplňkový, pokud vám zbude čas): Množství odpadu, které produkuje, můžeme omezit různými způsoby. Na obrázku koloběhu PET lahve, který vidíte na zdi, je jedno toto řešení uvedeno (pití vody z kohoutku místo nákupu balené vody). Navrhněte další možnosti:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)